

A Avaliação em Interação: Pedagogias, Currículo e Aprendizagens

Regulamento de avaliação e creditação para efeitos de progressão na carreira

O XIII Ciclo de Seminários de Aprofundamento em Administração, Supervisão e Organização Escolar – A AVALIAÇÃO EM INTERAÇÃO: PEDAGOGIAS, CURRÍCULO E APRENDIZAGENS, está acreditado como curso de formação de 12 horas - Registo: CCPFC/ACC-118266/22 - para Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

1. Avaliação

Para obtenção de certificado de formação contínua os formandos terão que cumprir os requisitos de assiduidade mínima (2/3 de presenças) e terão que entregar:

a) pequeno dossiê reflexivo a entregar no final da formação, que deverá integrar reflexões pessoais sobre três das temáticas abordadas nos seminários, em ligação com as práticas pedagógicas em contexto de sala de aula. Esse dossiê deverá conter registos de tipo memória reflexiva e ter entre 3 000 e 5 000 palavras.

ou

b) 2 *posters* (que podem ser coletivos) sobre projetos de intervenção e/ou investigação-ação no âmbito de duas das temáticas abordadas nos seminários;

Os elementos mencionados nas alíneas a) e b) serão avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10 por parte de um Júri constituído por elementos da Comissão Científica.

2. Entrega dos trabalhos para avaliação

a) Posters

A entrega dos *posters* deverá seguir o estipulado no regulamento mencionado na alínea b do ponto 1 deste documento. (máximo 3 autores)

Características do Poster

Os posters deverão ser elaborados em *template* a fornecer pela Universidade Católica, disponível para download [aqui](#).

XIII Ciclo de Seminários de Aprofundamento em Administração, Supervisão e Organização Escolar

A Avaliação em Interação: Pedagogias, Currículo e Aprendizagens

Elementos obrigatórios:

Nome dos autor(es) e identificação da instituição à qual pertence(m); (máximo 3 autores)
Título, Introdução, Objetivos, Desenvolvimento, Conclusão e Referências bibliográficas.

Sempre que possível, será vantajoso incluir imagens ilustrativas das práticas relacionadas.

Dimensões para impressão dos posters: 90 cm x 120 cm (DIN-A0)

Procedimentos

1. A intenção de apresentação de posters deverá ser comunicada à Organização **até 10 dias antes da data de realização de cada seminário**, para o email formacaoavancada.porto@ucp.pt;
2. Deverá ser enviada uma primeira versão digital dos posters, para o email referido no ponto 1, até às seguintes datas:
 - 1º seminário: 15 de janeiro de 2023
 - 2º seminário: 05 de fevereiro de 2023
 - 3º seminário: 19 de março de 2023
 - 4º seminário: 14 de maio de 2023
3. A Comissão Científica responderá no prazo máximo de 2 dias, informando da validação ou não dos posters. Caso estes sejam validados, é da responsabilidade dos autores a impressão e o envio para a comissão organizadora, até 2 dias antes da realização de cada seminário;
4. Os posters serão apresentados, em suporte digital, pelos respetivos autores, num tempo máximo de sete minutos, no horário previsto para o efeito. Serão ainda divulgados no site institucional da FEP;
5. A realização de, pelo menos, dois posters (em seminários diferentes) substitui a realização do trabalho final a apresentar para efeitos de creditação da formação para progressão na carreira docente;

b) Dossiê reflexivo

Os dossiês reflexivos deverão ser entregues em **formato digital** até ao **dia 11 de junho de 2023**, através da seguinte plataforma:

<https://inqueritos.porto.ucp.pt/academicervices/index.php?r=survey/index&sid=126744&lang=pt>

A Avaliação em Interação: Pedagogias, Currículo e Aprendizagens

3. Critérios de avaliação

A avaliação final, expressa de 1 a 10 valores, assentará nos seguintes critérios:

Dossiê reflexivo:

- Abordagem reflexiva de conteúdos e conceitos que tenham suscitado especial interesse e que, de alguma forma, ajudem a questionar e contextualizar as práticas dos formandos enquanto profissionais da educação (50%).
- Capacidade de problematização dos temas abordados em articulação com a experiência profissional dos formandos (50%).

Posters

- adequação aos temas abordados (10%)
- cumprimento do *layout* definido (10%)
- originalidade / inovação (40%)
- pertinência / relevância dos resultados (40%)

4. Certificação para efeitos de progressão na carreira

O XIII ciclo de seminários em ASOE encontra-se acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, com o nº de registo CCPFC/ACC-118266/22, acreditando 12 horas de aos participantes que cumpram os requisitos estipulados ao nível da assiduidade e avaliação.

A Comissão Organizadora

Porto, novembro de 2022

Para mais informações contactar:

Gabinete de Estudos Avançados e Formação

Tel.: 226 196 243 | formacaoavancada.porto@ucp.pt