



Mestrado

Ciências da Educação

Uma oportunidade
singular de formação,
reconhecimento e
desenvolvimento
profissional.



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
E PSICOLOGIA

PORTO

fep.porto.ucp.pt



O mestrado em Ciências da Educação visa reforçar a capacidade de intervenção dos profissionais da área da educação (professores; educadores; e técnicos de intervenção educativa) e contribuir para a melhoria de processos e resultados sociais e educativos.

Este mestrado permite a especialização em duas áreas:

- **Administração e Organização Escolar**
- **Pedagogia Social**

Objetivos

Aprofundar um quadro teórico-conceitual relevante em Ciências da Educação, com especial realce nas áreas de Administração e Organização Escolar e Pedagogia Social;

Reforçar a capacidade de intervenção dos profissionais da área da educação, contribuindo para o estudo e aprofundamento de um conjunto de temas educacionais e sociais relevantes para a sociedade portuguesa;

Potenciar o aparecimento de respostas concretas para os problemas sociais e educacionais, promovendo o desenvolvimento de capacidades e atitudes de análise crítica, de inovação e de investigação em Ciências da Educação.

Plano de Estudos

Os Licenciados Pré-Bolonha em Educação ou Ensino, poderão requerer a acreditação da formação anterior, sendo-lhe atribuídos, em função da análise do *Curriculum Vitae*, de 38 a 46 ECTS. No caso da acreditação se situar nesse intervalo, o aluno terá ainda de frequentar formação avançada até completar 60 ECTS.

Conheça o plano de estudos ►



Bolsas e Prémios

Bolsas de Mérito
da Faculdade de Educação e Psicologia

Bolsas Sociais
da DGES (Direção-Geral do Ensino Superior)

Bolsas Sociais
da Universidade Católica Portuguesa

Mais informações em:
fep.porto.ucp.pt

Coordenação

Isabel Baptista

Professora Associada / Investigadora

Doutorada em Filosofia e Mestre em Filosofia da Educação pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP). Membro integrado do Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH). Presidente do Conselho de Acompanhamento da Carta de Ética da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). Diretora da Revista "A Página da Educação, Profedições". Principais áreas de investigação e publicação: Éticas Educacionais e Éticas Profissionais; Filosofia de Educação; Pedagogia Social.

Oferta de duas áreas de formação bem definidas, relevantes e específicas, respondendo,

articuladamente, aos desafios educacionais de âmbito escolar e sociocomunitário;

Combinação entre a formação académica e o serviço prestado às comunidades, tendo por base um leque alargado de parcerias enquadradas pelo **Serviço de Apoio à Melhoria da Educação (SAME)**;

Padrões de validade e fiabilidade de elevada exigência pedagógica e ética, assegurados por um corpo docente próprio, altamente qualificado, motivado e disponível;

Opção por modalidades diferenciadas, inovadoras e estimulantes de ensino, incluindo o ensino a distância e programas de mobilidade internacional, permitindo aos estudantes sistematizar e apresentar a sua investigação em contextos de partilha, interna e externa;

Integração em redes de cooperação académica de âmbito nacional e internacional, sob o enquadramento do **Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano/ Research Centre for Human Development (CEDH)**.

Internacionalização

> 30

Parceiros em todo o mundo

Mobilidade Internacional para Estudo

Programa Erasmus+, formato físico ou virtual, com a duração de um semestre.

Mobilidade Internacional para Estágio curricular de Verão

Estágio extracurricular ou Estágio para recém-graduados.

Mobilidade livre para qualquer parte do mundo

Sem financiamento europeu, mas com o suporte e orientação da faculdade.

Empregabilidade e o Impacto nas carreiras

Produz impactos significativos, diretos e indiretos, nas carreiras dos estudantes, designadamente na qualificação para o desempenho de funções de **liderança organizacional e pedagógica**, seja nas organizações escolares ou socioeducativas.

O que dizem os nossos *alumni*



O aumento do conjunto de fatores, que tem vindo a complexificar a ação dos dirigentes escolares suscita, simultaneamente, a necessidade de uma permanente atualização e formação, a fim de responder a renovados desafios no quadro de ação da administração e direção estratégica das escolas. Tal significa que os líderes escolares, aos mais variados níveis das escolas/agrupamento, devem ser capazes de procurar novos métodos de ação, baseados num maior conhecimento técnico e científico, pelo que lhe serão exigidas mais e melhores competências de liderança e de gestão.

Álvaro Almeida dos Santos

Escola Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves



Saí do meu país, Brasil, para fazer o Mestrado onde fui abraçada por todos os colegas e professores. Na minha opinião, a formação neste Mestrado faz a diferença, não só pela qualidade pedagógica e científica, mas também pela qualidade humana, o que me permitiu concluir a dissertação no tempo previsto e com uma temática inovadora.

Tamiris Pereira

Mestre - Especialização em Pedagogia Social

Regime: Pós Laboral.

Número de vagas: 40 para as duas especializações do Mestrado em Ciências da Educação.

Grau de Ensino: 2.º Ciclo

ECTS: 120

Horário: 6^ªs feiras (17h30-20h30) e aos sábados (9h30 às 12h30).



Faculdade de Educação e Psicologia
Universidade Católica Portuguesa - Porto



✉ Rua de Diogo Botelho, 1327
4169-005 Porto

☎ 939 450 000 / 01

@ candidaturas.porto@ucp.pt

🌐 fep.porto.ucp.pt